*Детский сад №51 ОАО «РЖД»*

**КОНСПЕКТ**

занятия по нравственно – патриотическому воспитанию

на тему: «С чего начинается Родина?»

в старшей группе

Воспитатель С.В. Зимина

*2014- 2015 учебный год*

***Цель:*** организовать деятельность детей по формированию у них представлений о стране, в которой они живут, формированию интереса к настоящему, прошлому и будущему России. Способствовать развитию у детей поэтического образа Родины, чувства любви к Родине, гордости за свою страну.

***Задачи:***

1. Организовать деятельность детей по восприятию образа Родины.
2. Организовать знакомство детей с макетом, картой и гербом родного города.
3. Организовать понимание детьми понятия «малая родина».
4. Организовать рассматривание выставки детских рисунков «С чего начинается Родина?»
5. Организовать самостоятельную деятельность детей по изготовлению деревьев из конуса и полосок цветной бумаги.
6. Организовать контроль выполнения и результатов деятельности детей.
7. Организовать подведение итогов.

***Материал:***

фотографии достопримечательностей родного города, разрезные картинки, рисунки детей на тему «С чего начинается Родина?», мяч; для продуктивной деятельности: белый картон, полоски зелёной и чёрной бумаги, клей, кисти, подставки для кисточек, салфетки, клёнки; магнитная доска, подставка, указка.

***Предварительная работа:***

чтение стихотворений о Родине, родном городе, рассматривание альбомов, иллюстраций, занятия в кружке «Краевед», рисование на тему: «С чего начинается Родина?», просмотр видеопрезентаций.

**Ход занятия.**

Дети заходят под музыку и встают в круг.

*(Звучит песня о Родине).*

***Педагог:*** ребята вы прослушали отрывок из песни, определите, о чём поется в этой песне?

***Дети:*** о Родине.

***Педагог:*** ребята, я предлагаю вам закрыть глаза и представить образ , который вызывает у вас слово «Родина»

-Что вы представили?

*(ответы детей: маму. лес, дом,…)*

-У каждого из вас возник свой образ Родины. Давайте, скажем, что такое Родина?

*(ответы детей, воспитатель обобщает).*

-Я предлагаю вам сегодня поговорить о Родине.

*(дети садятся на стульчики).*

***Педагог:*** «Сядем рядком, да поговорим ладком»

-Ребята, как вы думаете , что означает эта пословица? Что значит «поговорим ладком?» Как вы думаете?

(*В ходе рассуждений педагог подводит детей к выводу: это выражение означает не перебивать друг друга ,выслушивать товарищей, ладить друг с другом, не сориться ,не выкрикивать).*

***Педагог:*** ребята мы свами уже сказали, что такое Родина.

Родина-место, где мы родились, страна, в которой мы живем ,где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина- у каждого человека одна.

Предлагаю послушать стихи о Родине.

Родина моя - бескрайняя Россия,

И Сибирь, и Волга, и Урал…

Все места для русского святые

Где бы ты в России ни бывал.

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля-

Все напоминает нам о самом важном

Только здесь родимая земля!

*(Т. Коти )*

***Педагог:*** Как автор этого стихотворения понимает, что такое Родина?

*(ответы детей)*

***Педагог:*** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине.

Вспомните некоторые из них.

* Нет земли краше, чем Родина наша!
* Для Родины своей ни сил ин жизни не жалей!
* Одна у человека мать- одна и Родина!
* Береги землю любимую как мать родимую!
* Кто за Родину горой – тот истинный герой!
* .Жить – Родине служить!
* Всякому мила - своя сторона!
* На чужой сторонушке и весна не красна!

*(дети объясняют, как они понимают пословицы)*

***Педагог:*** Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, желание защищать ее от врагов. Велика наша страна Россия!

- Ребята, как вы понимаете такие слова «малая родина ?»

***Дети:*** это место , где родился человек.

Педагог: Место, где родился человек, город, село, деревня, называют «малой родиной».

-У каждого из нас есть «малая родина».

-Ребята, расскажите, где вы родились?

(ответы детей).

***Педагог:*** Большинство из вас родились в городе Рыбное, значит, это ваша «малая родина». Ваш родной город.

Куда бы ни занесла вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы не жили, всегда с теплым чувством вы будете вспоминать свою «малую родину», город, где вы родились, где прошло ваше детство.

***Педагог:*** Ребята, предлагаю поиграть в игру «Мой домашний адрес».

(*дети встают в круг, передают мяч и говорят: «я живу на улице…»)*

***Педагог:*** как много улиц в нашем городе!

-Ребята, что еще есть в нашем городе? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте подойдем и рассмотрим макет нашего города.

*(дети подходят к макету)*

***Педагог:*** Ребята, посмотрите, это макет нашего города Рыбное.

-Что вы здесь видите?

(*дети: детский сад, школа, аптека , больница, воинская часть, магазины, красивые большие дома…)*

-Ребята, кто из вас знает, что это?

*(педагог обращает внимание на карту города).*

***Дети:*** Это карта нашего города.

***Педагог:*** Ребята, вы знаете, что такое карта?

*(ответы детей).*

***Педагог:*** Карта, это нарисованное изображение города, местности…

-Давайте, рассмотрим карту нашего города Рыбное.

-Здесь изображены все улицы города, вы уже назвали улицу , на которой живете, есть и другие улицы «Весенняя», «Электротяговая» ,»Пушкинская»,

и ещё много других улиц, которые имеют свои названия.

- В нашем городе протекает река Вожа – она изображена на карте синим цветом.

-Через наш город проходит железная дорога, по которой проходят поезда, идущие в разные направления нашей страны.

Наш город является городом железнодорожников , так как многие родители ваши работают на железной дороге.

Крупнейшим предприятием республиканского значения является Локомотивное депо Рыбное.

*(дети рассматривают карту).*

***Педагог:*** Ребята - это герб нашего города Рыбное.

Герб города Рыбное представляет собой скошенный (разделенный по диагонали) зеленый голубой геральдический щит, в котором помещена продольно рассеченная серебряная ,зеленая и серебряная перевязь(широкая диагональная полоса), символизирующую железную дорогу (две серебряные полосы) и говорящие о том , что наш город является крупным железнодорожным узлом. В зеленом поле изображены три пчелы, символизирующие трудолюбие жителей города и напоминающие о нахождении здесь Всероссийском институте пчеловодства. Под перевязью в лазоревом поле изображена серебряная рыба (белорыбица) с поднятым хвостом, говорящая об имени города.

*Зелень-символ надежды, радости, изобилия.*

*Лазурь - символ красоты, мягкости и величия.*

***Педагог:*** Ребята, почему наш город называется Рыбное?

*(ответы детей)*

***Педагог:*** В «Учетных записях» Рязанского государственного педагогического института дается точное и обоснованное определение название : «народ запечатлел в названии Рыбное местное богатство края- изобилие рыбы»

Это определение совпадает с народной легендой, в которой говориться, что в древние времена река Вожа была многоводной и богата разнообразной рыбой.

*(дети садятся на места).*

***Педагог:*** Ребята, что вы можете сказать о нашем городе?

***Дети:*** Наш город красивый и большой. В городе есть больницы, школы, спортивный комплекс «Звезда», «Дом культуры», различные предприятия.

***Педагог:*** Давайте поиграем в игру «Собери картинку».

*(проводится дидактическая игра).*

***Педагог:*** Ребята предлагаю вам провести экскурсию по выставке рисунков на тему «Моя Родина»

*(дети по желанию рассказывают, что они нарисовали и почему).*

***Педагог:*** На рисунках вы изобразили те места, где вы родились, живете и вот, что удивительно почти на каждом рисунке можно увидеть стройную белоствольную березку. Как вы думаете, почему?

- Береза - это символ России. Береза – это и символ нашего Рязанского края.

Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево: кудрявая, стройная, красивая, белоствольная.

Наш поэт - земляк С. Есенин в своих стихах воспевал красоту русских берёзок, называл их «невестами».

***Педагог:*** Ребята, предлагаю вам сконструировать из бумаги березку, выполнить на основе конуса - ствол, а веточки способом свитой спирали.

*(дети садятся за столы).*

***Пальчиковая гимнастика:***

Наши пальчики гуляли и берёзку увидали,

Подул легкий ветерок, с берёзы полетел листок.

*(звучит тихая русская народная песня).*

*1.Дети склеивают конус*

*2.Закрученные зеленые полоски приклеивают к стволу*

*3.Способ обрывания наклеивают черные полоски на ствол.*

*В конце работы дети демонстрируют свои изделия.*

***Педагог:*** Ребята, давайте поставим ваши березки на макет нашего города,

чтобы наш город стал ещё красивее.

*(дети ставят березки).*

***Педагог:*** Что нового вы узнали?

С чем познакомились?

Что вам запомнилось

*(ответы детей).*

***Педагог:*** Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родиной надо гордиться, любить ее и заботится о ней.

*(дети выходят под музыку).*