Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

КОНСПЕКТ

Организованной формы обучения по ознакомлению с социальной действительностью в подготовительной логопедической группе

Тема: «От конки до магнитоплана»

Воспитатель: Стуканова С. А.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Цели: продолжать знакомить детей с железнодорожным транспортом: его прошлым и настоящим, его ролью в современном обществе. Развивать любознательность, память, логическое мышление, воображение, творчество. Способствовать практическому использованию в речи приставочных глаголов (с наглядной опорой). Пополнить активный словарь детей: конка, чугунка, экспресс, сапсан, магнитоплан. Воспитывать интерес к работе железнодорожников.

Планируемые результаты: эмоционально отзывчив, любознательный, активный, имеющий представление об истории развития железнодорожного транспорта.

Предварительная работа: беседы о железнодорожном транспорте. О локомотивах (паровоз, тепловоз, электровоз, сапсан, экспресс). Рассматривание иллюстраций с различными видами локомотивов. Дидактические игры: «Собери локомотив», «Что сначала, что потом», «Поезд». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на поезде», «Железнодорожный вокзал». Совместное творчество детей и родителей на тему: «Поезд будущего», беседа по рисунку.

Материал: макет «конки», макет железной дороги, коллаж «История развития железной дороги, игра «Собери локомотив», видео паровоза, топки паровоза, магнитоплана, аудиозапись - звук проезжающего поезда, выставка совместных работ детей и родителей.

Ход.

Воспитатель. Ребята, мы с вами живем в великолепной стране. Как она называется? (Россия) Кто же делает нашу страну богатой и красивой? (Люди) Во всех городах и селах нашей страны трудятся люди разных профессий. От их труда зависит, будет ли наша страна сильной, красивой и богатой. Ребята, а кем работают ваши родители? (Ответы детей) Все эти специальности объединяет одно, железная дорога.

Включается аудиозапись стук колес.

Воспитатель. Редко кто не ездил по железной дороге. Особенно городские жители. Куда можно поехать на поезде или электричке? (На дачу, в гости, на отдых к морю...) А на чем раньше ездили по железной дороге? Давайте повернем колесо истории назад и посмотрим, как выглядела первая железная дорога.

Воспитатель выставляет коллаж. В начале железной дороги - конка. Воспитатель. Давайте с вами прочтем стихи о конке.

Дети читают стихи.

1. Расскажите мне, я слышал много,

Но не знаю, какой была Первая железная дорога

С Питера до царского села

1. Это правда - первая в России Только поначалу не для нас

В страхе были от неё старушки Видя это чудо - и не раз.

1. На платформы ставили коляски,

Отпрягали рослых лошадей,

И по рельсам без толчков и тряски Мчался поезд кошки не быстрей

1. Мужики смотрели вслед сурово,

Думали, никак пришла беда!

Разбежались в ужасе коровы Куры разлетелись, кто куда

1. Подавило и людей не мало

Всё же поезд шептунам назло Толь за час, а толь за два, бывало Приплетался в царское село.

1. Так и шло, с опаской, понемногу,

Это чудо каждый повидал.

Чтоб прославить новую дорогу В Павловске построили вокзал.

Воспитатель. Что еже вы знаете о конке?

Дети. Более 100 лет назад появилась конка. Это был первый в городе общественный транспорт. Вагон конки тянули по рельсам 2-3 лошади со скоростью

1. километров в час. Двигалась конка с большим шумом, кучер беспрестанно звонил в колокол и покрикивал на зазевавшихся прохожих. В темное время суток вагоны освещались изнутри керосиновыми фонарями. В правилах пользования конкой было записано, что мужчина, зайдя в вагон, где находятся дамы, должен сделать легкий поклон головы в их сторону.

Воспитатель. Мы настолько привыкли к тому, что часто пользуемся услугами железной дороги и даже не представляем, как бы мы жили без нее. Нашей Российской железной дороге всего 175 лет. А прародительницей ее, назовем ее прабабушкой, была «Чугунка». (Показ макета) Что вы знаете о «Чугунке»?

Дети: Первые железные дороги в России появились на горных заводах в начале девятнадцатого века. Они вывозили уголь. Перед вагонами запрягали лошадь - это были первые поезда.

Воспитатель. (Выставляет на коллаж паровоз) В 1834 году механики Ефим и Мирон Черепановы построили чугунную дорогу и первый паровоз. В России паровозы в то время называли «сухопутными пароходами». Кроме груза паровоз мог везти до 40 пассажиров. В топке паровоза бушует угольный огонь. Перед ней находится паровой котёл. От нагрева вода закипает, возникает пар. Пар приводит в движение колеса. Паровоз едет. Паровоз был невелик. Впереди возвышалась труба. Со временем паровозы усовершенствовались, стали более сложными и люди в них могли ездить в любое время года. Давайте посмотрим, как работает топка паровоза и едет паровоз. (Показ видео) Паровоз это локомотив. Ребята, давайте поиграем в игру «Собери локомотив» и вспомним, какие еще виды

локомотивов мы знаем.

Дети собирают тепловоз и электровоз. Затем рассказывают, как они работают. Ребенок. Это тепловоз. Он работает на дизельном топливе.

Ребенок. Это электровоз. В движение его приводит электричество.

Воспитатель выставляет на коллаж изображение тепловоза и электровоза.

Физминутка «Поезд мчится»

Ч'ух-чух, ч'ух-чух, поезд мчится От станицы до столицы,

Мчится поезд, и ему Рельсы вовсе ни к чему.

То на горку, то под горку - Быстрый поезд всех довёз.

Слышен гром издалека,

Тучек в небе нет пока.

Это разгоняя пух,

Поезд мчится: чух- чух -чух!

Воспитатель. Мы с вами поговорили о прошлом железнодорожного транспорта. А сейчас давайте поговорим о настоящем. Что вы можете сказать о современной железной дороге?

Ребенок. В настоящее время железная дорога удобное, быстрое средство передвижения. Если стоять на перроне и долго смотреть на мчащийся поезд, начинает рябить в глазах. Вагоны все мелькают и мелькают, и кажется, что этот стремительный поток никогда не кончится.

Воспитатель. А еще?

Дети. 1. У больших городов на вокзале Поезда ожидают людей.

И везут их в далёкую тундру Мимо бескрайних степей

1. Вот она, сторона отправления,

До свидания, домашний уют Вот она, сторона удивления,

За которой открытья встают

1. То весеннего луга убранство,

То вдали зеленеющий лес,

Если в поезде нашем поедешь,

То увидишь много чудес.

1. Будет холод, и зной, и усталость,

Только всё же назад не гляди Позади лишь былое осталось Настоящее там, впереди.

Воспитатель. В настоящее время есть скоростные поезда, которые развивают скорость до 250 километров в час. Назовите их.

Дети: Сапсан, Экспресс.

Воспитатель. (Выставляет изображение сапсана на коллаж) Что вы знаете

об этих поездах?

Дети: Сапсан - Москва - Санкт-Петербург развивает скорость до 243 километра в час, назван так по имени птицы, голова и хвост поезда имеют вытянутую форму, похожую на птицу; находится в пути 4 часа, а на простом поезде - 9 часов. На Экспрессе от Рязани до Москвы можно доехать за 2,5 часа, а на электропоезде - за 4 часа.

Воспитатель. Давайте подойдем к макету и поиграем в игру: Я начинаю - вы продолжаете. (Воспитатель осуществляет движение поездом по макету).



- От вокзала...(поезд (что сделал?) отъехал). Ехал, ехал и...(к мосту поезд подъехал). Речку по мосту... (поезд переехал), дальше поехал, и к туннелю...(поезд подъехал). В туннель...(поезд заехал), по туннелю проехал и скоро из него ...(выехал). Ехал, ехал и...(к озеру подъехал). Озеро...(поезд объехал) и...к (светофору подъехал). На какой сигнал светофора поезд может ехать дальше? (на зеленый).

Воспитатель. Давайте закроем глаза и представим, что мы перенеслись в будущее. Уже сейчас существует поезд, который называется Маглев. Это поезд, удерживаемый над полотном дороги магнитным полем. Движется и управляется силой электромагнитного поля. Такой состав, в отличие от традиционных поездов, в процессе движения не касается поверхности рельса. Он относится к безрельсовому транспорту. Скорость, достигаемая поездом на магнитной подушке, сравнима со скоростью самолета. Давайте посмотри, как едет магнитоплан. (Просмотр видео) Дома вы с родителями помечтали. Кто хочет рассказать, каким он представляет поезд в будущем?

Дети выходят к стенду, где оформлена выставка на тему: «Железная дорога будущего» и рассказывают о своих работах.



Воспитатель. Итак, давайте посмотрим на наш коллаж. Мы с вами рассмотрели историю развития железной дороги от «Чугунки» до Магнитоплана. Понравилось ли вам наше путешествие? Что больше всего понравилось? Этот коллаж останется у нас в группе, и мы с вами будем дальше изучать все о железной дороге.