Комплексно-тематическое планирование образовательных ситуаций по сказкам

Морозовой Вероники Владимировны

воспитателя негосударственного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 51 ОАО «РЖД»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема образовательной ситуации | Название сказки | Задачи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Сентябрь | Встреча с домовёнком Кузей | «Красная шапочка»(Шарль Перро, перевод А.Ввденского) | Развивать связную речь ,память ,мышление; учить выделять одновременно два свойства предметов(размер и цвет ), обучать умению располагать изображение на листе бумаги; воспитывать заботливость |
| 2 | Октябрь | Новая встреча с домовёнком | «Три поросёнка» (английская сказка перевод С. Маршака | Обучать рассказыванию с опорой на наглядность,знакомить с характерными особенностями осени как одного из времён года ;развивать память воображение ,мышление ;воспитывать инициативность в общении |
| 3 | Ноябрь | Новая история из Кузькиного сундучка | «Лисичка со скалочкой» русская народная сказка в обработке М.Булатова | Развивать связную речь ,память ,воображение ;упражнять в счёте предметов , учить выполнять изображение в технике барельефа ( из пластилина );воспитывать доброжелательность ,инициативность в общении |
| 4 | Декабрь | О зверях домашних и сказочных | «Зимовье» (русская народная сказка в обработке И. Соколова -Микитова) | Закрепить характерные особенности времён года «зима» ,определить связь между зимними условиями и особенностями поведения зверей ;упражнять в образовании существительных по аналогии ;учить выделять три свойства геометрических фигур (форма ,цвет ,размер );развивать мышление ;воспитывать инициативность в общении ,стремление объединяться в группы для игры |
| 5 | Январь | О том, как лиса волка обманула  | «Лиса и волк» (русская сказка в обработке М.Булатова | Развивать навыки полилогической речи :умение участвовать в коллективном разговоре , отвечать на вопросы ; формировать умение видеть негативные действия героя ,рассуждать о них вместе со взрослыми и сверстниками ;обучать новым способам работы с бумагой ,развивать воображение память ;воспитывать честность дружелюбие ,стремление к положительным формам поведения  |
| 6 | Февраль  | О преданном друге человека  | «Как собака друга искала» мордовская народная сказка в обработке С. Фетисова)  | Развивать связную речь ,память ,внимание ;упражнять в образовании существительных по аналогии ,повторить расширить понятие «домашние животные»;воспитывать доброжелательность ; формировать умение видеть связь между действиями и эмоциональным состоянием людей |
| 7 | Март  | О том, как лиса зайца искала | «Заюшкина избушка» (русская народная сказка) | Упражнять в словообразовании существительных ;учить решать задачи на геометрические построения при помощи палочек ;уточнить представления о признаках весны ;учить создавать аппликативный образ путём обрывания бумаги; развивать память ,внимание ;воспитывать потребность в общении, укреплять доверие к взрослым и сверстникам  |
| 8  | Апрель | Об оловянном солдатике и не только… | «Стойкий оловянный солдатик» (Г.Х. Андерсен,перевод А.Танзен | Развивать связную речь ,наблюдательность ,мышление ,память; упражнять в образовании прилагательных по аналогии ; обогащать лексику ;учить вести самостоятельный поиск решения ,руководствуясь алгоритмом ; учить пользоваться ножницами ,резать по прямой линии ;формировать представления о «стойкости» как черте характера ;воспитывать инициативность в общении ,самостоятельность  |
| 9 | Май | О дружбе | «Бременские музыканты»(Бр. Гримм)  | Развивать навыки полилогической речи ,выразительность движений ; развивать память ,внимание, наблюдательность; закрепить представления о правилах поведения среди сверстников; упражнять в сравнении по одному признаку(размер); воспитывать доброжелательность и заботливость |