

# Детский сад №51 ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол  
от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
№51 ОАО «РЖД»  
/Зюзина И.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

## Распределение количества занятий в разных возрастных группах к основной образовательной программе дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

ДЕТСКИЙ  
САД №51  
ОАО "РЖД"

Подписано цифровой подписью: ДЕТСКИЙ САД  
№51 ОАО "РЖД"  
DN: 1.2.643.100.4=120436323133303037303031,  
1.2.643.100.3=120830333233323933317373331,  
1.2.643.100.1=120831303436323136303032373535,  
1.2.643.3.131.1.1=120536323133303033303431373  
7, email=адм@51оуржд.ржд.рф, o=ОАО "РЖД", ou=Рязанская  
область, cn=И.В.Зюзина, c=RU, st=Рязанская  
область, st=ЮБИЛЕЙНАЯ, д.В.А., о=ДЕТСКИЙ САД  
№51 ОАО "РЖД", ou=ДЕТСКИЙ САД №51 ОАО  
"РЖД", ou=Заведующий, email=И.В.Зюзина  
Внчс/Служба, st=Зюзина  
Дата: 2023.09.15 15:22:33 +03'00'

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
  - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- локальными актами:
- Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
  - Лицензией на осуществление образовательной деятельности №13-1795 от 25.06.2014г.; Министерство образования Рязанской области);
  - Основной образовательной программой ДОУ

Учебный план Детского сада № 51 ОАО «РЖД» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023 - 2024 г. в Детском саду № 51 ОАО «РЖД» функционирует 8 групп:

- 1 группа - раннего возраста (от 2 до 3 лет), 1 группа - младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- 2 группы - среднего возраста (от 4 до 5 лет), 1 группа – логопедическая старшая (от 5 до 6 лет), 1 группа – группа комбинированной направленности (старшая), 2 группы – подготовительные к школе (от 6 до 7 лет),

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующим санитарным правилам СП 2.4 3648-20. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом работы «Детский сад № 51 ОАО «РЖД», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план - это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, распределённых по возрастным группам, по плану комплектования на 2023/2024уч.г. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы:

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки (количество занятий в неделю)	Максимальная продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности
Группа раннего возраста	1 ч. 30 мин (10)	10 мин
Младшая группа	2 ч. 30 мин (10)	15 мин
Средняя группа	3 ч. 20 мин (10)	20 мин
Старшая группа	5 ч. 50 мин (14)	25 мин
Подготовительная к школе группа	8 ч. 30 мин (17)	30 мин

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 3 -го года жизни - не более 10 минут, для детей 4 -го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не

более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, занятия умственного характера сочетаются с физкультурными и музыкальными. Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах и группе коррекционной направленности, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Особенностью образовательного процесса является наличие в ДОУ *группы детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)*. Работа в группе раннего возраста ведется путем применения соответствующих пособий. В целях планомерного воздействия на развитие детей группы раннего возраста, проводятся специальные игры-занятия. Игры-занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-8 минут.

Наличие специалистов (инструктора по физической культуре, учителя - логопеда, музыкального руководителя, педагога- психолога) позволяет повысить качество образовательных услуг, содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации внутреннего потенциала детей:

Вариативная часть (30%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию познавательного (профориентация, поликультура, экология) и физического направлений.

Учебный год состоит из 35 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

с 1 сентября - адаптационный, диагностический период;

с 12 сентября по 29 декабря - образовательный период;

с 30 декабря по 8 января - зимние каникулы;

с 9 января по 20 мая - образовательный период;

с 22 мая по 31 мая - диагностический период;

с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся тематические дни и недели. Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

При организации образовательной деятельности обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

**Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:**

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук (при использовании дополнительной клавиатуры)	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

## Распределение количества занятий на учебный год

Обязательная часть								
№ п/п	ОО	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
			1 младшая группа	2 Младшая группа	Средние группы	Старшая группа №12 (комбинированной направленности)	Старшая группа №1 (логопедическая)	Подготовительные группы
1	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2	2	1	1	1
		Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1	1
		Оздоровительный бассейн		1	1	2	2	2
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>			<b>3/30мин</b>	<b>3/45мин</b>	<b>3/60мин</b>	<b>4/100мин</b>	<b>4/100мин</b>	<b>4/120мин</b>
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: Развитие речи	1	1	1	1	3	2
		Чтение худ. литературы	Ежедневно в совместной деятельности					
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>			<b>1/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/ 50</b>	<b>4/ 100</b>	<b>3/90</b>
3.	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	1	1	2	2	1
		Математическое и сенсорное развитие	-	1	1	1	1	2
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>			<b>1/10</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/ 75</b>	<b>3/ 75</b>	<b>3/ 90</b>
4.	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность						
		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	0,5	0,5	1
		Аппликация				0,5	0,5	0,5

		<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2	2
		<b>Конструирование</b>	Совместная и самостоят. деятельность	Совместная и самостоят. деятельность	Совместная и самостоят. деятельность	Совместная и самостоят. деятельность		Совместная и самостоят. деятельность
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>4/40</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>4 /100</b>	<b>4 /100</b>	<b>4,5/135</b>
<b>5.</b>	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе ОБЖ Ручной труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов					
			-	-	-	-	-	0,5
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>							<b>0,5/15</b>
	<b>Общая нагрузка</b>		9	10	10	13,0	14,0	15
			<b>1ч.30 мин.</b>	<b>2ч.30 мин.</b>	<b>3ч.20 мин.</b>	<b>5ч.25 мин.</b>	<b>5ч.50 мин.</b>	<b>7ч.30 мин.</b>
<b>II Часть формируемая участниками образовательного процесса (30%)</b>								
Работа по поликультурному воспитанию		Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии						
Экологическое воспитание		Беседы, дидактические игры, экскурсии, проекты, наблюдения, проведение опытов, экспериментов, работа в экологическом центре и др.						
Ознакомление с ж.д. транспортом		Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии, встречи с железнодорожниками.						
	Студия «Умелые руки», (подг.№7)							0,5
	Секция синхронного плавания «Русалочка»							0,5
	Ментальная арифметика (подг.№4)							0,5
	Студия изобразительного творчества «Матрешка» (подг.№4)							0,5
	Творческая студия «Папье маше»				1			
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>					<b>1 25 мин.</b>	<b>1,5 37,5 мин.</b>	<b>2 60 мин.</b>
	<b>ВСЕГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>10 1ч.30 мин.</b>	<b>10 2ч.30 мин.</b>	<b>10 3ч.20 мин.</b>	<b>14 5ч. 50 мин.</b>	<b>14 5ч. 50 мин.</b>	<b>17 8ч.30 мин.</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>								
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	



**Учебный план**  
**Детского сада № 51 ОАО «РЖД», осуществляющего адаптированную**  
**основную образовательную программу дошкольного образования**  
**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

№ п/п	ОО	Вид деятельности	<i>Старшая группа</i>
1	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1
		Физическая культура на воздухе	1
		Оздоровительный бассейн	2
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>4/100мин.</b>	
12.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: Развитие речи	3
		Подготовка к обучению грамоте	1
		Чтение худ. литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>4/100мин.</b>	
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1
		Математическое и сенсорное развитие	1
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>2/50мин.</b>	
4.	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
		Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыкальная деятельность	2
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>4/100мин.</b>	
5.	Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе.	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов
		Ручной труд	

<b>Итого количество занятий/количество часов</b>	
<b>ВСЕГО В НЕДЕЛЮ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>14/350мин.</b>
	<b>5 часов 50 мин.</b>
<b>II Часть формируемая участниками образовательного процесса (30%)</b>	
Работа по поликультурному воспитанию	Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии
Экологическое воспитание	Беседы, дидактические игры, экскурсии, проекты, наблюдения, проведение опытов, экспериментов, работа в экологическом центре и др..
Ознакомление с ж.д. транспортом	Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии, встречи с железнодорожниками.
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>	1/30мин.
<b>ВСЕГО В НЕДЕЛЮ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>14/350мин.</b>
	<b>5ч.50мин.</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

