

Цели и задачи педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности посредством инновационной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Разработка и внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование здоровьесберегающего пространства:

- ▽ Обеспечен высокий уровень реального здоровья воспитанников, в том числе и через введение современных оздоровительных методик (метод миофасциального релиза, детский фитнес, занятия на сибордах)
- ▽ Повысилась компетентность педагогов по вопросам здоровьесберегающей деятельности в детском саду;
- ▽ Дошкольники имеют начальные представления о здоровом образе жизни, мотивированы на ведение здорового образа жизни.
- ▽ У детей и родителей сформированы полезные привычки и потребность в регулярных занятиях физкультурой.
- ▽ Дети могут самостоятельно заботиться о своем здоровье.
- ▽ Выработано ценностное отношение к своему здоровью.
- ▽ Родители являются активными участниками мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
- ▽ Расширены средства и методы работы с родителями, способствующие привлечению их к ЗОЖ.

2. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования

- ▽ Повышен уровень педагогического мастерства педагогов по применению федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- ▽ Педагоги знают структуру Программы, имеют представления об отличительных особенностях Программы.
- ▽ Внедрены новые интересные формы методической работы с педагогами: площадка успешности, методическая выставка, творческий час, SWOT-анализ профессиональных компетенций педагога, пресс – конференция.

3. Самореализация ребенка:

- ▽ Повысилась компетентность педагогов в вопросах организации предметно – пространственной развивающей среды, способствующей самореализации ребенка во всех видах деятельности.
- ▽ В практику работы с детьми внедрены элементы реджио – педагогики
- ▽ У детей развиты творческие способности в изобразительной, театрализованной и музыкальной, познавательной деятельности.