|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна педагогическом советепротоколот 30.08.2019 №1 | УТВЕРЖДАЮЗаведующий детским садом №51 ОАО «РЖД»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Подпись) (Ф.И.О.).  |

*Детский сад №51 ОАО «РЖД»*

**Распределение количества НОД**

**в разных возрастных группах**

**к основной образовательной программе**

 **дошкольного образования**

**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2018 - 2019 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

локальными актами:

* Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности №13-1795 от 25.06.2014г.; Министерство образования Рязанской области);
* Основной образовательной программой ДОУ

 Учебный план Детского сада № 51 ОАО «РЖД» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

 Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2019 - 2020 г. в Детском саду № 51 ОАО «РЖД» функционирует 8 групп, 1 из которых имеет коррекционную направленность (логопедическая):

2 группы - раннего возраста (от 2 до 3 лет), 1 группа - младшего возраста (от 3 до 4 лет),

2 группы - среднего возраста (от 4 до 5 лет), 1 группа - старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет), 1 группа – логопедическая старшая (от 5 до 6лет), 1 группа – подготовительная к школе (от 6 до 7 лет),

 Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом работы «Детский сад № 51 ОАО «РЖД», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей.

 В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план - это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть

 Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

 В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ («Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26) В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, распределённых по возрастным группам, по плану комплектования на 2017/2018уч.г. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки*(количество занятий в неделю)* | Максимальная продолжительностьнепрерывнонепосредственнообразовательной деятельности |
| Группа раннего возраста | 1 ч. 30 мин | *(10)* | 10 мин |
| Младшая группа | 2 ч. 30 мин | *(10)* | 15 мин |
| Средняя группа | 3 ч. 20 мин | *(10)* | 20 мин |
| Старшая группа | 5 ч. 50 мин | *(14)* | 25 мин |
| Подготовительная к школе | 8 ч. 30 мин | *(17)* | 30 мин |
| группа |  |  |  |

 Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 3 -го года жизни - не более 10 минут, для детей 4 -го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку.

 Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

 Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Занятия проводятся с 1 сентября по 31мая. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных

моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, занятия умственного характера сочетаются с физкультурными и музыкальными. Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах и группе коррекционной направленности, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

 Особенностью образовательного процесса является наличие в ДОУ *группы детей раннего возраста (с 2 до 3лет).* Работа в группе раннего возраста ведется путем применения соответствующих пособий. В целях планомерного воздействия на развитие детей группы раннего возраста, проводятся специальные игры-занятия. Игры- занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-8 минут.

 Наличие специалистов (инструктора по физической культуре, учителя - логопеда, музыкального руководителя, педагога- психолога) позволяет повысить качество *образовательных услуг,* содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации внутреннего потенциала детей:

 Вариативная часть (40%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию познавательного (профориентация, поликультура, экология)и физического направлений.

 Учебный год состоит из 35 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

с 2 сентября - адаптационный, диагностический период;

с 16 сентября по 29 декабря - образовательный период;

с 30 декабря по 12 января - зимние каникулы;

с 13 января по 17 мая - образовательный период;

с 17 мая по 31 мая - диагностический период;

с 1 июня по 31 августа - летние каникулы.

 В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся тематические дни и недели. Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

**Распределение количества НОД на учебный год (учебный план)**

|  |
| --- |
| Обязательная часть |
| **№****п/п** | **ОО** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** |
| *1 младшая группа*  | *2 Младшая группа*  | *Средние**группы* | *Старшая* *группа№12* | *Подготовительные**группы* |
| **1** | **Физическое развитие** | **Физическая культура в помещении** | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Физическая культура на воздухе** | - | - | - | 1 | 1 |
| **Оздоровительный бассейн** |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | **Итого количество занятий/количество часов** | **3/30мин** | **3/45мин** | **3/60мин** | **4/100мин** | **4/120мин** |
| **2.** | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность:** Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Чтение худ. литературы | Ежедневно в совместной деятельности |
|  |  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,5 | 1 |
| **Итого количество занятий/количество часов** | **1/10** | **1/15** | **1/20** | **1,5/ 30** | **3/90** |
| **3.**  | **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность:**Исследование объектов живой и неживой природы,экспериментирование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  |  | Математическое и сенсорное развитие | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | **Итого количество занятий/количество часов** | **1/10** | **2/30** | **2/40** | **3/ 75** | **4/ 120** |
| **4.** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Изобразительная деятельность**РисованиеЛепкаАппликация | 11 | 11 | 11 | 10,50,5 | 110,5 |
| **Музыкальная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | **Конструирование**  | Совместная и самостоят. деятельность | Совместная и самостоят. деятельность | Совместная и самостоят. деятельность | Совместная и самостоят. деятельность | Совместная и самостоят. деятельность |
|  | **Итого количество занятий/количество часов** | **4/40** | **4/60** | **4/80** | **4 /100** |  **4,5/135** |
| **5.**  | **Социально-коммуникативное развитие** | Самообслу-живание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природеОБЖ  | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов |
| Ручной труд  | - | - | - | - | 0,5 |
|  | **Итого количество занятий/количество часов** |  |  |  |  | **0,5/15** |
|  | **Общая нагрузка** | 9 | 10 | 10 | 12,5 | 16 |
| **1ч.30 мин.** | **2ч.30 мин.** | **3ч.20 мин.** | **5ч.12мин.** | **8ч.** |
| **II Часть формируемая участниками образовательного процесса *(40%)*** |
|  | Работа по поликультурному воспитанию | Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии |
|  | Экологическое воспитание  | Беседы, дидактические игры, экскурсии, проекты, наблюдения, проведение опытов, экспериментов, работа в экологическом центре и др. |
|  | Ознакомление с ж.д. транспортом  | Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии, встречи с железнодорожниками. |
|  |  |
| **Художественно- эстетич.**  | Фольклорная студия «Ладушки»Студия «В гостях у сказки»Студия «В мире занимательного конструирования» |  |  |  | 0,50,50,5 |  |
| **Познавательное развитие** | Шахматный клуб «Белая ладья»«Маленькие исследователи» |  |  |  |  | 0,50,5 |
|  | **Итого количество занятий/количество часов** |  |  |  | **1,5****37,5 мин.** | **1****30 мин.** |
|  | **ВСЕГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | **10****1ч.30 мин.** | **10****2ч.30 мин.** | **10****3ч.20 мин.** | **14** **5ч. 50 мин.** | **17****8ч.30 мин**.. |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  **Самостоятельная деятельность детей** |  |  |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструирование  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Учебный план**

 **Детского сада № 51 ОАО « РЖД», осуществляющего адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ОО** | **Вид деятельности** |  |
| *Старшая логопедическая группа* |
| **1** | **Физическое развитие** | **Физическая культура в помещении** | 1 |
| **Физическая культура на воздухе** | 1 |
| **Оздоровительный бассейн** | 2 |
|  | **Итого количество занятий/количество часов** | **4/100мин.** |
| **12.** | **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность:**Развитие речи | 1 |
| Чтение худ. литературы | Ежедневно в совместной деятельности |
|  | **Итого количество занятий/количество часов** | **1/25мин.** |
| **3.**  | **Познавательное****развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность:**Исследование объектов живой и неживой природы,экспериментирование | 2 |
|  |  | Математическое и сенсорное развитие | 1 |
| **Итого количество занятий/количество часов** | **3/75мин.** |
| **4.** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Изобразительная деятельность**Рисование ЛепкаАппликация  | 10,50,5 |
|  | **Музыкальная деятельность** | 2 |
| **Итого количество занятий/количество часов** | **4/100мин.** |
| **5.**  | **Социально-коммуникативное развитие** | Самообслу-живание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе.  | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов |
| Ручной труд  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Итого количество занятий/количество часов** |  |
| **6.** | **Речевое развитие** | Развитие речи (логопедическое) | 1 фронтальное занятие |
|  |  | Грамота  | 1 |
| **Итого количество занятий/количество часов** | **2/50 мин.** |
|  | **ВСЕГО В НЕДЕЛЮ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | **14/350мин.** |
| **5ч.50** |
| **II Часть формируемая участниками образовательного процесса *(40%)*** |
| Работа по поликультурному воспитанию | Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии |
| Экологическое воспитание | Беседы, дидактические игры, экскурсии, проекты, наблюдения, проведение опытов, экспериментов, работа в экологическом центре и др.. |
| Ознакомление с ж.д. транспортом  | Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии, встречи с железнодорожниками. |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  **Самостоятельная деятельность детей** |  |  |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструирование  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |