**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

**(холодный период)**

***Подготовительная группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00- 8.30 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей. Дежурства.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.30 – 8.40 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 13 минут) |
| 8.40 – 9.00 | Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку.  Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.00 – 10.50  9.00 – 9.30 (1 занятие)  9.30 – 9.40 (перерыв)  9.40 – 10.10 (2 перерыв)  10.10 – 10.40 (3 занятие) | Мир познания | Регламентированная деятельность по сетке. |
| 10.40- 10.50 | Приятного аппетита! | 2 завтрак |
| 10.50 – 12.10 | Подготовка к прогулке  «Гуляй да присматривайся!» | Навыки самообслуживания.  Прогулка (двиг. активность 45 мин.) |
| 12.10-12.40 | Возвращение с прогулки  «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»  «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Спокойные игры  Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: воспитание культуры еды. |
| 12.40- 15.10 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы. |
| 15.10- 15.20 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 15 минут) |
| 15.20-15.40 | Минутки игры и труда | Игровая деятельность детей, труд. |
| 15.40 – 16.10 | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.  «Это время книжек и познавательных бесед» | Индивидуально-коррекционнная работа с детьми согласно графику  Чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию.  Организация работы с детьми в кружках и студиях по интересам. |
| 16.10 - 16.30 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 16.30 – 16.50 | В мире сказок | Чтение художественной литературы |
| 16.50- 19.00 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»  «До свидания!» | Обучение навыкам самообслуживания.  Прогулка (двигательная активность 30, 40 минут)  Уход детей домой. Работа с родителями. |

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

**(тёплый период)**

***Подготовительная группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 – 8.20 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей (на воздухе).  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.20 – 8.30 | Мы дежурим | Дежурства |
| 8.30 – 8.40 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика |
| 8.40 – 9.00 | Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку.  Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.00 – 9.20 | «Это время – время игр, будем сами мы играть» | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 9.20 – 10.40 | Час свежего воздуха | Подготовка к прогулке.  Прогулка. |
| 10.40 – 10.50 | Приятного аппетита! | 2 завтрак |
| 10.50 – 12.10 | Мы гуляем | Прогулка.  Проводятся наблюдения, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой. |
| 12.10 – 12.40 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»  «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: воспитание культуры еды. |
| 12.40- 15.10 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы. |
| 15.10- 15.20 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. |
| 15.20– 16.00 | Минутки игры и труда | Игровая деятельность детей. Труд. |
| 16.00 – 16.20 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 16.20- 16.30 | Час игры | Познавательно-игровая деятельность.  Игры по интересам. Развлечения. |
| 16.30-19.00 | Час свежего воздуха  «До свидания!» | Прогулка в зависимости от погодных условий.  Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми  Уход детей домой. Работа с родителями. |