**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

**(холодный период)**

***Подготовительная группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00- 8.15 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей. Дежурства.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.10 – 8.25 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 13 минут) |
| 8.25- 8.40 | Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку.  Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.40 – 8.50 | Развиваем пальчики | Пальчиковая гимнастика (проводится, когда в сетке предусмотрена регламентированная продуктивная деятельность) |
| 8.50- 10.40 | Мир познания | Регламентированная деятельность по сетке. |
| 10.00- 10.10 | Приятного аппетита! | 2 завтрак |
| 10.10 – 12.20 | Подготовка к прогулке  «Гуляй да присматривайся!» | Навыки самообслуживания.  Прогулка (двиг. активность 45 мин. |
| 12.20-12.30 | Возвращение с прогулки  «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Спокойные игры  Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.30-12.50 | «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Обед: воспитание культуры еды. |
| 12.50- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.15 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 15 минут) |
| 15.15-15.40 | Минутки игры и труда | Игровая деятельность детей, труд. |
| 15.40 – 16.10 | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.  «Это время книжек и познавательных бесед» | Индивидуально-коррекционнная работа с детьми согласно графику  Чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию.  Организация работы с детьми в кружках и студиях по интересам. |
| 16.10 - 16.30 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 16.30- 18.00 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» | Обучение навыкам самообслуживания.  Прогулка (двигательная активность 30, 40 минут) |
| 18.00-19.00 | Час игры  «До свидания!» | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми  Уход детей домой. Работа с родителями. |

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

**(тёплый период)**

***Подготовительная группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 – 8.20 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей (на воздухе).  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.20 – 8.32 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика |
| 8.32 – 8.50 | Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку.  Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.50 – 9.20 | «Это время – время игр, будем сами мы играть» | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 9.20 – 12.10 | Час свежего воздуха | Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Проводятся наблюдения, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой. |
| 12.10 – 12.30  12.30 – 13.00 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»  «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: воспитание культуры еды. |
| 12.50- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.15 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. |
| 15.15 – 15.45 | Минутки игры и труда | Игровая деятельность детей. Труд. |
| 15.45 – 16.00 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 16.00- 16.30 | Час игры | Познавательно-игровая деятельность.  Игры по интересам. Развлечения. |
| 16.30-18.00 | Час свежего воздуха | Прогулка в зависимости от погодных условий. |
| 18.00-19.00 | Час игры  «До свидания!» | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми  Уход детей домой. Работа с родителями. |