**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

 **(холодный период)**

 ***2 младшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 – 7.40 | «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми. | Прием детей.Игровая деятельность детей. |
| 7.40 – 8.00 | Чтение песенок, потешек. Встреча с природой. | Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы. |
| 8.00 – 8.08 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 10 мин). |
| 8.10 – 8.35 | «Моем с мылом чисто-чисто»Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыковЗавтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.35 – 9.00 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.00 – 9.40 | Мир познания | Регламентированная деятельность по сетке: подгрупповые и фронтальные (музыка, физкультура, и др.)  |
| 9.40 – 9.50 | Приятного аппетита! | 2 завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.00 – 11.40 | Прогулка  | Двигательная активность (30 минут) |
| 11.40 – 12.00 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто». | Игры детей.Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.00-12.30 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 12.30-15.00 | «Тихо, тихо, сон идёт…» | Создание тихой, благоприятной обстановке для сна  |
| 15.00-15.10 | Минутка бодрости | Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут) |
| 15.10 – 15.50 | Минутка познания | Регламентированная деятельность. Беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию |
| 15.50 – 16.10 | «Приятного аппетита!» | Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 16.10 – 16.20 | «Я сам» | Самостоятельная деятельность детей |
| 16.20- 16.40 | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. | Индивидуально-коррекционнная работа с детьми согласно графику |
| 16.40- 18.00 | Подготовка к прогулкеЧас свежего воздуха | Обучение навыкам самообслуживания.Прогулка (двигательная активность 30 минут) |
| 18.00-19.00 | Час игры«До свидания!» | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьмиУход детей домой. Работа с родителями. |

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

**(тёплый период)**

***2 младшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 – 8.00 | Мы рады видеть вас!Играем вместе! | Прием детей (на воздухе).Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.00 -8.05 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика  |
| 8.05 – 8.50 | Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку.Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.50 – 9.20 | «Это время – время игр, будем сами мы играть» | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 9.20 – 11.20 | Час свежего воздуха | Подготовка к прогулке. Прогулка. Проводятся наблюдения, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой. |
| 11.20 – 11.4011.40-12.10 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обед: воспитание культуры еды. |
| 12.10- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.10 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. |
| 15.10 – 15.30 | «Я сам» | Самостоятельная деятельность детей |
| 15.30 – 16.00 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 16.00- 16.30 | Час игры | Познавательно-игровая деятельность.Игры по интересам. Развлечения. |
| 16.30-18.00 | Час свежего воздуха | Прогулка в зависимости от погодных условий. |
| 18.00-19.00 | Час игры«До свидания!» | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьмиУход детей домой. Работа с родителями. |